

Tunne huominen.



Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu

Green Care ja kokemuksellinen oppiminen

Työpajan materiaali Green Care -päivillä Mikkelissä 16.9.2026

Tommi Pantzar, lehtori, Xamk

Ville Eerikäinen, projektipäällikkö, Xamk



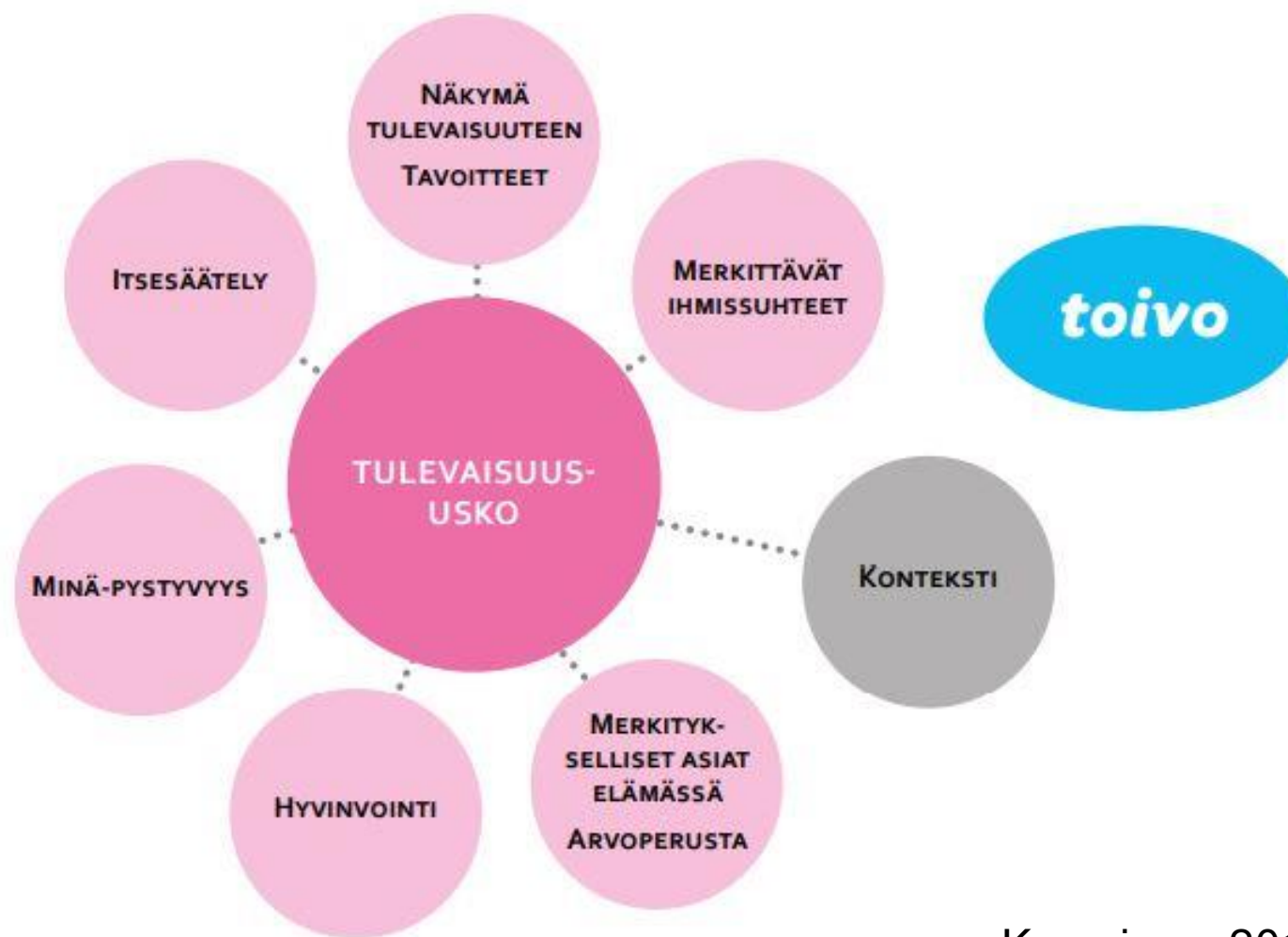
Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu

Kokemuksellinen oppiminen ja tulevaisuususkko

- Työpajassa tutustutaan kokemuksellisesti David Kolbin (1984) kokemuksellisen oppimisen kehämalliin ja pohditaan millaisia kokemuksia Greencare toiminta tarjoaa ja miten niitä tulisi toteuttaa, jotta niistä seuraisi oppimista
- Greencare ei ole vain luonnossa olemista, vaan oppiminen syntyy silloin, kun luonnossa tapahtuva toiminta saa aikaa kokemuksia, joita pysähdytään käsittelemään eli refleктоimaan.
- Greencare tukee paitsi tämän hetkistä hyvinvointia, voi luonnossa tapahtuva kokemuksellinen oppiminen voi vaihdistaa oikein toteutettuna myös tulevaisuususkkoa, tulevaisuustaitoja ja tulevaisuustietoisuutta. Kun opimme toimimaan yhdessä luonnon keskellä, opimme samalla rakentamaan kestävämpää tulevaisuutta ja hyvää elämää.



Tulevaisuususkon vahvistaminen luontoympäristössä ja -kokemuksissa



Kasurinen, 2019



Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu

Tulevaisuustaidot

- **Kykyä arvioida päättelymme perustana olevaa käsitystä menneestä ja nykyisyydestä sekä tulevaisuutta koskevia perususkomuksia, arvoja ja tulevaisuudenkuviakykyä arvioida päättelymme perustana olevaa käsitys tä menneestä ja nykyisyydestä sekä tulevaisuutta koskevia perususkomuksia, arvoja ja tulevaisuudenkuvia.**
- **Tulevaisuustaidot parantavat yksilöllisen tulevaisuusvalmiuden lisäksi valmiutta osallistua yhteiseen, tulevaisuutta koskevaan päätöksentekoon. Erityisen tärkeää on näkökulman laajentaminen itsestä myös ympäröivään yhteisöön sekä ajallisesti menneisyydestä nykyisyyden kautta pitkälle tulevaisuuteen.**



Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu

Ollila & Hujala 2022

TULEVAISUUSTAITOT (Ollila & Hujala 2022.)

MONINAISTEN TULEVAISUUKSIEN HAHMOTTAMINEN

Mitä tarkoittaa?

Tulevaisuuden näkemistä avoimena, erilaisia toteutumismahdollisuuksia sisältävänä kokonaisuutena. Se edellyttää mielikuvitusta, luovuutta, nykyhetkestä ja ennako-oletuksista irtaantumista sekä kykyä kuvitella myös epätodennäköisiltä tuntuvia vaihtoehtoja.

Kokemuksen reflektointi

Tarkastele kokemusta mahdollisuuksien näkökulmasta. Millaisia vaihtoehtoja tilanteissa oli? Millaisia muita kehityskulkuja tai lopputuloksia olisi voinut syntyä? Mitä kokemuksesta opit erilaisten mahdollisuuksien tunnistamisesta?

SYSTEEMIAJATELLE

Mitä tarkoittaa?

Kykyä havaita ja tunnistaa erilaisia systeemejä, niiden vuorovaikutussuhteita sekä keskinäisiä riippuvuuksia. Systeemiajattelussa tarkastellaan syiden ja seurausten lisäksi myös seurausten seurauksia, rinnakkaisia vaikutuksia ja takaisinkytkentöjä.

Kokemuksen reflektointi

Pohdi kokemusta kokonaisuusien näkökulmasta. Miten yksittäiset tapahtumat, päätökset tai toimintatavat vaikuttivat muihin ihmisiin, tilanteisiin tai lopputuloksiin? Millaisia vaikutusketjuja kokemuksen aikana syntyi?

AIKAKÄSITYS JA AIKAPERSPEKTIIVIT

Mitä tarkoittaa?

Ymmärrystä menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden keskinäisestä suhteesta. Taitoon kuuluu oman aikakäsityksen tunnistaminen, aikaperspektiivin laajentaminen ja kyky tarkastella asioita eri aikamittakaavoissa.

Kokemuksen reflektointi

Pohdi, miten aiemmat kokemukset vaikuttivat toimintaasi. Miten nykyhetken valinnat vaikuttivat tapahtumien kulkuun? Millaisia vaikutuksia kokemuksella voi olla tulevaisuudessa?

KRIITTINEN AJATELLE

Mitä tarkoittaa?

Kykyä tunnistaa, jäsentää ja arvioida oletuksia, uskomuksia ja ajattelun taustalla olevia lähtökohtia. Kriittinen ajattelu sisältää myös oman ajattelun tarkastelua ja itsereflektiota.

Kokemuksen reflektointi

Pohdi, millaisia oletuksia tai ennakkokäsityksiä sinulla oli ennen kokemusta tai sen aikana. Muuttuiko jokin käsitys kokemuksen myötä? Mitä opit omista ajattelutavoistasi?

LUOVA AJATELLE

Mitä tarkoittaa?

Kykyä irrottautua omista ennako-oletuksista ja uskomuksista sekä tarkastella asioita uusista näkökulmista. Luovuutta voidaan vahvistaa mielikuvituksella, toiminnallisuudella, elämyksellisyydellä ja kokemuksellisuudella.

Kokemuksen reflektointi

Tunnista tilanteita, joissa jouduit katsomaan asioita uudella tavalla. Milloin mielikuvitus, kokeilu tai uusi näkökulma auttoi eteenpäin? Miten kokemuksellisuus vaikutti ajatteluusi?

PROAKTIIVINEN JA VASTUULLINEN TOIMINTA

Mitä tarkoittaa?

Ymmärrystä yksilön ja yhteisöjen vapaudesta ja vastuusta nykyhetkessä ja tulevaisuudessa. Taitoon kuuluu kyky tehdä perusteltuja arvovalintoja, arvioida toiminnan seurauksia sekä pyrkiä aktiivisesti vaikuttamaan tulevaisuuden muotoutumiseen.

Kokemuksen reflektointi

Pohdi omia valintojasi ja niiden vaikutuksia. Miten toimintasi vaikutti muihin ihmisiin tai yhteiseen tavoitteeseen? Miten kokemuksessa näkyivät vastuu, arvovalinnat tai aktiivinen vaikuttaminen?

EPÄVARMUUDEN HYVÄKSYMINEN

Mitä tarkoittaa?

Kykyä suunnata ajattelua ja toimintaa nykyisyydestä tulevaisuuteen ilman varmuutta seurauksista. Taitoon kuuluu epävarmuuden hyväksyminen osaksi elämää ja tulevaisuutta.

Kokemuksen reflektointi

Millaisissa tilanteissa et tiennyt, mitä seuraavaksi tapahtuu? Miten toimit epävarmuudesta huolimatta? Mitä opit keskeisyyden, muutoksen tai tuntemattoman kohtaamisesta?

ITSEREFLEKTIO

Mitä tarkoittaa?

Oman ajattelun, toiminnan, tulevaisuudenkuvien, tunteiden, oletusten, maailmankuvan ja arvojen tunnistamista, tarkastelua ja arviointia.

Kokemuksen reflektointi

Mitä kokemus kertoi sinusta, toimintatavoistasi tai arvoistasi? Millaisia tunteita ja ajatuksia kokemus herätti? Mitä opit omasta suhteestasi tulevaisuuteen?

Mitä tulevaisuustaitoa harjoitit kokemuksen aikana eniten, ja mikä kokemuksessa auttoi tämän taidon vahvistumisessa?



AMK
Lammi-Suomen
ammattikorkeakoulu

Lähteet:

- Kasurinen, H. 2019. opiskelijoiden hyvinvointi ja tulevaisuususkko ammattikorkeakoulussa. Laurea-julkaisut 124. Laurea ammattikorkeakoulu.
- Kolb, D. 1984. Experiential Learning. Englewood Cliffs, MJ: Prentice hall.
- Kuo, N., Kawaguchi, T. & Yang, Y. 2021. Exporing Absolute Happiness Through Experiential Education. Journal of Experiential Education 44 (4), 346 - 362.
- Ollila, J., Hujala, T. Tulevaisuustaidot ja tulevaisuusoppiminen. Teoksessa: Aalto, H-K, ym. (toim.) 2022. Tulevaisuuden tutkimus tutuksi –perusteita ja menetelmiä. Turun Yliopisto.
[Tulevaisuudentutkimus tutuksi – Perusteita ja menetelmiä \(utupub.fi\)](https://utupub.fi)



Tunne huomisen.